

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П. ПЕРИЕГЕЖ»

Рассмотрено на
заседании МО
Учитель

Мухоморова Наталья
Александровна
Филиппова
Ирина Ивановна
Вражова Наталья
Руководитель МО
Кушнерова С.П.

Согласовано
и.о. зам. директора по УВР
Мухоморова М.Х. Кушнерова

от 08.2021г.



Приказ №10 от 08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по культуре народов КБР
II КЛАСС. Базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учитель Васиной
квалификационной категории
Ф.И.О. Кушнерова С.П.

С.П. ПЕРИЕГЕЖ

2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Рабочая программа по культуре народов КБР в 11 классе
на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка**

Рабочая программа по культуре народов КБР для 11 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР «Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ им.А.Т.Кучмезова с.п. Герпегеж»
- Положением о рабочей программе учебного предмета МКОУ «СОШ им.А.Т.Кучмезова с.п. Герпегеж»;
- с Учебным планом МКОУ «СОШ им.А.Т.Кучмезова с.п. Герпегеж»; на 2023- 2024 учебный год;
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 11 класса общеобразовательных учреждений Г.Х.Мамбетов, Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2022г. Рекомендовано МОН КБР.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного

- межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
 - помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
 - пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
 - развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
 - развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
 - создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
 - формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество уроков	Зачеты
1.	Глава 1. Семейная культура	11	
2.	Глава 2. Культура воспитания	10	1
3.	Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.	13	1
Всего		34	2

Содержание программы

Введение. 1ч.

Глава1. Семейная культура-11ч.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычай избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Глава2. Культура воспитания -11ч.

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев - 12ч.

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

Учебно-методическое обеспечение

- список литературы для учителя:

1. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2022г.
2. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
3. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
4. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
5. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
6. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

- список литературы для учащихся:

1. Учебник. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2019
2. Образовательный стандарт по региональной истории.
3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
4. М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
5. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
6. Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
7. «Материальная и духовная культура народов КБР».

- перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

<http://museum-kbrglav.ru/> Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzei-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

www.memorialbnkbr.com Сайт Мемориала

Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»

**Календарно-тематическое планирование
по Культуре народов Кабардино-Балкарской республики
11 класс (34ч.)**

№	Тема уроков	количес тво часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение	1	05.09	
Глава 1. Семейная культура (11ч)				
2.	Большая и малая семья.	1	12.09	
3.	Брачные запреты.	1	19.09	
4.	Сватание	1	26.09	
5.	Свадьба	1	03.10	
6.	Обычаи избегания	1	10.10	
7.	Первое возвращение невесты домой.	1	17.10	
8.	Развод	1	24.10	
9.	Ребенок и его имя.	1	07.11	
10.	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1	14.11	
11.	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1	21.11	
Глава 2. Культура воспитания (11ч)				
12.	Трудовое воспитание	1	28.11	

13.	Военное воспитание	1	05.12	
14.	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1	12.12	
15.	Уважительное отношение к родителям.	1	19.12	
16.	Уважительное отношение к старшим.	1	26.12	
17.	Уважительное отношение к женщине.	1	09.01	
18.	Обычаи приветствий и прощаний.	1	16.01	
19.	Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете	1	23.01	
20.	Зачет по главе «Культура воспитания»	1	30.01	
21	Устное народное творчество.	1	06.02	
22	Нартский эпос.	1	13.02	
Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев(12ч)				
23	Музыкальное искусство.	1	20.02	
24	Театральное искусство.	1	27.02	
25	Народные певцы.	1	05.03	
26-27	Прикладное искусство.	2	12.03 19.03	
28-29	Религия	2	09.04 16.04	
30-31	Похоронные обряды.	2	23.04 30.04	
32	Народная медицина	1	07.05	
33	Брачные запреты.	1	14.05	
34	Зачет	1	21.05	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.